



Collège
Jacqueline de Ramilly

Magny-le-Hongre, le 8 mars 2010

Objet : L'option « grec ancien » en classe de 3e

Madame, Mademoiselle, Monsieur,

Le deuxième trimestre s'achève et l'année scolaire prochaine se profile à l'horizon. L'heure sera bientôt venue de choisir éventuellement un des enseignements facultatifs offerts à vos enfants, futurs élèves de 3^{ème}.

Le grec ancien est l'un d'eux. Proposé en troisième avec un horaire de deux heures hebdomadaires, le grec peut être poursuivi au lycée, pour les élèves qui le souhaitent, selon un horaire de trois heures par semaine. Prévoyez à la maison un travail personnel d'une quinzaine de minutes par heure de cours, l'essentiel du travail étant effectué en classe.

Comme en latin et plus encore que dans toute autre discipline, un travail régulier et une grande rigueur dans l'apprentissage des leçons sont la clé de la réussite.

A qui s'adresse cette option ?

A tous élèves motivés par cette matière :

- aux élèves latinistes qui souhaitent enrichir leur connaissance de la culture antique
- aux élèves non-latinistes auxquels s'offre ainsi une nouvelle chance de pratiquer une langue ancienne.

Pourquoi faire du grec ?

Le choix du grec a un quadruple intérêt : méthodologique, linguistique, culturel et pratique

- Le grec est une langue qui, par son fonctionnement même (déclinaison, système verbal, syntaxe) exige rigueur et de réflexion de la part des élèves. Il leur permet donc d'acquérir plus de logique, de méthode, et assure une formation plus structurée de leur esprit.
- Il apporte une formation linguistique qui, par le jeu des comparaisons, par l'étude de l'origine des mots et du fonctionnement de la langue, permet une meilleure maîtrise du français et donne des bases indispensables à l'apprentissage des langues vivantes européennes.

- L'étude de la langue, puis la confrontation avec les textes grecs, débouche aussi sur une approche de la civilisation, de la culture, et de l'histoire de la Grèce et de l'antiquité en général dont la richesse est reconnue par tous, car elle est à la base de notre propre civilisation. La lecture des textes est complétée par l'étude de l'image et des principaux sites archéologiques grecs.
- Le grec (de même que le latin) bénéficie au niveau des examens d'un traitement privilégié. Au brevet, les points supérieurs à la moyenne s'ajoutent tout bonnement au total du contrôle continu. Au baccalauréat, les langues anciennes sont prises en compte à coefficient 3 alors que toutes les autres options ne le sont qu'à coefficient 1.

Grec ancien et projets d'orientation.

La pratique d'une langue ancienne au moins est indispensable pour les élèves désireux de poursuivre, après le baccalauréat des études de lettres, d'histoire ou de philosophie. Elle est conseillée à ceux qui s'intéressent aux langues ou songent à des études de droit. La connaissance du grec et de la culture antique constitue un atout pour se présenter aux concours d'entrée de nombreuses écoles supérieures qui comprennent une épreuve de culture générale. Le grec, c'est aussi la source du vocabulaire technique des sciences : médecine, pharmacie, psychologie, biologie ou encore botanique y ont puisé leur lexique. Enfin, faire du grec est évidemment utile pour devenir archéologue, conservateur de musée ou spécialiste de l'histoire des arts.

Et s'il vous reste des questions...

Afin de répondre aux questions que se posent encore vos enfants sur cette nouvelle matière, une séance d'initiation aura lieu pour l'ensemble des élèves de quatrième. Pour les 4^e Rome, une heure sera consacrée à cette découverte le jeudi 11 mars de 11h40 à 12h35.

Si vous souhaitez échanger ou obtenir davantage de renseignements sur l'option grec ancien, nous vous encourageons à prendre contact avec le professeur, par courrier adressé au collège, ou par mail à l'adresse suivante : melleherve@laposte.net.

Veuillez recevoir, Madame, Mademoiselle, Monsieur, nos sincères salutations.



Mlle Hervé
Professeur de lettres classiques