

## **BREVET BLANC. Epreuve d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE, EDUCATION CIVIQUE**

Vous devez traiter 1) l'un des deux sujets d'Histoire 2) le sujet d'Education civique 3) le sujet des Repères et **rendre cette feuille avec votre copie.**

### **Première Partie : HISTOIRE ( 18 points).**

**Sujet 1 : La crise des années 1930 en France et l'expérience du Front populaire.**

#### **Document 1 : La crise à Limoges en 1934.**

« J'ai été sidéré, à Limoges, d'entendre les gens me dire, avec une simplicité qui confinait au fatalisme : « La ville est finie ! Elle est moribonde. » Et, certes, les rues sont tristes. On vous montre les murs dégradés, les fenêtres aveugles des usines Monteux, qui ont valu des centaines de millions. Depuis des années déjà, nul ouvrier n'y pénètre, nulle fumée ne sort des cheminées. Les bâtiments sont à vendre, vastes et lugubres, à vendre à n'importe quel prix, comme les palais désaffectés que nulle fortune ne suffit plus à entretenir.

Dix milles chômeurs attendent, on ne sait pas trop quoi [...]. La plupart des fours qui ont cuit ces délicates porcelaines connues dans le monde entier sont éteints. La chaussure travaille au ralenti. Les tanneries se débattent contre la concurrence. »

G. Simenon, *Le Jour*, 9 novembre 1939, cité dans *Histoire de la société française au XX<sup>ème</sup> siècle*, Ralph Schor, Paris, Belin, « Belin Sup Histoire », 2004

#### **Document 2 : Les lois sociales du gouvernement de Front populaire vues par des ouvriers.**

« C'était un de mes meilleurs souvenirs : ça a été mes douze premiers jours de congés payés. Parce que jusque là, on n'avait rien. En plus des douze jours de congés payés, il y avait les quarante heures, mais payées quarante-huit heures [...].

On peut dire qu'on a connu une certaine prospérité après 1936. On venait de traverser la crise de 1930 avec les petits salaires, les cigarettes que l'on achetait au détail. A partir de 1937, les salaires ont sérieusement augmenté ; on a commencé à voir fleurir tous les postes de radio dans la cité, les bicyclettes. En un an, il y a eu un changement terrible.

Puis sont arrivées les conventions collectives, où un patron n'avait plus le droit de payer un ouvrier selon qu'il le jugeait d'après sa mine.

Avant, quand les gens avaient une tête qui ne revenait pas au patron et des idées politiques qui ne lui convenaient pas, on les foutait à la porte.

Après le Front populaire, j'ai été au Tréport. Avant, on n'aurait pas pu partir, même sans être payé. Même quand on se mariait, on n'avait pas un jour de congé. On se mariait le samedi, et le lundi on reprenait le boulot... »

Témoignages recueillis par S. Bonnet, *L'Homme du fer*, tome II, Nancy, Centre lorrain d'études sociologiques, 1977.

**Document 3 : Un dessinateur se moque des opposants au Front populaire.**



Dessin de Pol Ferjac paru dans *Le Canard enchaîné*, le 12 août 1936.

**1. Questions sur documents (8 points)**

1) Document 1. Relevez deux aspects de la crise dans les années 1930. (2 points)

Document 2 et 3.

2) Citez trois mesures du Front populaire auxquelles font référence ces documents. (3 points)

3) Montrez que les mesures du Front populaire divisent les Français. (3 points). Il faut argumenter.

**2. Paragraphe argumenté (10 points)**

A l'aide de vos connaissances et des informations prélevées dans les documents, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant : « **La crise des années 1930 en France et l'expérience du Front populaire** ».

---

*OU, AU CHOIX*

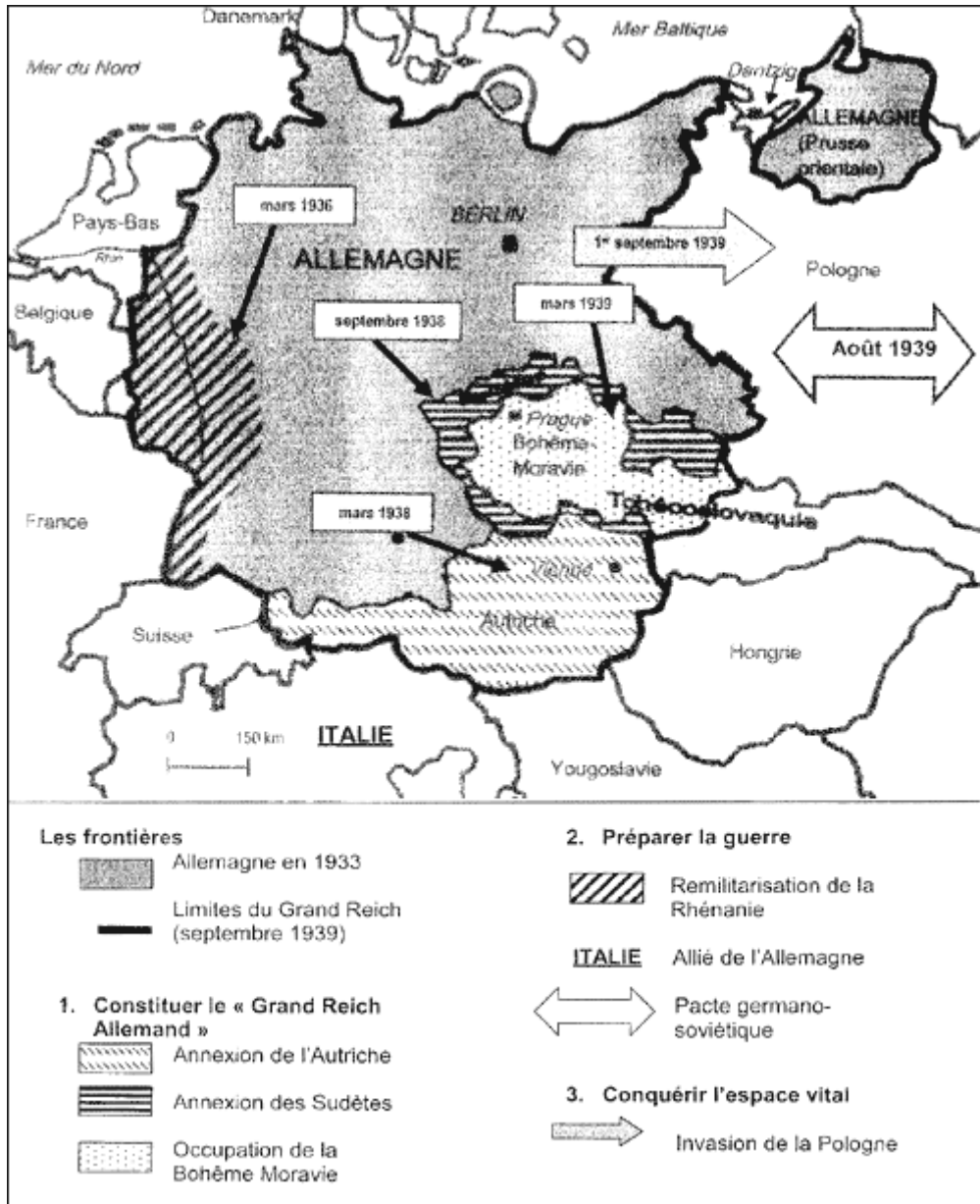
---

**Sujet 2 : La politique expansionniste de l'Allemagne nazie**

**Document 1 : Les dépenses de l'Etat allemand (en millions de Reichsmarks = monnaie allemande)**

	1928	1933	1938
Armement	827	730	15 500
Réseaux et transports	2 234	1 238	3 376

**Document 2 : Agressions et annexions allemandes en 1936 et 1939.**



**Document 3 : Extrait du Traité de Versailles.**

**Art. 42** – Il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications soit sur la rive gauche du Rhin, soit sur la rive droite, à l'Ouest d'une ligne tracée à cinquante kilomètres à l'est de ce fleuve.

**Art. 80** – L'Allemagne reconnaît et respectera strictement l'indépendance de l'Autriche [...].

**Art. 87** – L'Allemagne reconnaît la complète indépendance de la Pologne et renonce en faveur de la Pologne à tous ses droits et titres sur les territoires qui lui étaient précédemment attribués.

**Art. 119** – L'Allemagne renonce à tous ses droits et titres sur ses possessions d'outre-mer...

**Art. 171** – Sont également interdits la fabrication et l'importation en Allemagne de chars blindés, tanks ou de tout autre engin similaire pouvant servir à des buts de guerre...

**Art. 231** – Les Gouvernements alliés et associés déclarent et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les Gouvernements alliés.

### **1. Questions sur documents (8 points)**

1) Documents 1 et 2. Comment Hitler prépare-t-il l'Allemagne à la guerre sur le plan militaire (3 réponses attendues) ? (3 points)

2) Document 2. Quels sont les territoires annexés par l'Allemagne en 1938 pour constituer le « Grand Reich allemand » ? (2 points)

3) Documents 1, 2 et 3. Relevez trois articles du Traité de Versailles non respectés par l'Allemagne. Expliquez pourquoi ? (3 points)

### **2. Paragraphe argumenté (10 points)**

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant que **l'Allemagne nazie mène une politique d'expansion qui conduit à la guerre.**

## **Deuxième Partie : EDUCATION CIVIQUE ( 12 points).**

Sujet : Comment la politique de la Nation est-elle déterminée ?

### **Document 1 : Le Président et le Premier ministre en juillet 2002.**



### **Document 2 : Les orientations du président de la République.**

« Je sais que chacun d'entre vous a conscience de l'ampleur et de la difficulté de la tâche. Garantir la sécurité des personnes et des biens, protéger nos concitoyens contre les atteintes croissantes portées à l'environnement, prévenir les risques alimentaires et les dangers industriels [...].

Jacques Chirac, Message adressé au Parlement, 2 juillet 2002.

**Document 3 : Le programme du Premier ministre.**

« [...] Vous serez saisis dans les tous prochains jours d'un projet de loi d'orientation et de programmation pour la sécurité intérieure. Elle donnera à nos forces de sécurité, auxquelles je tiens à rendre hommage, les moyens d'assumer pleinement leurs missions [...] par un renforcement très significatif des moyens des juridictions en crédits, en équipements et en emplois en cinq ans [...]. Une Charte de l'environnement sera élaborée d'ici juin 2003. Elle portera au niveau constitutionnel les principes fondamentaux du développement durable [...].

D'après J.-P. Raffarin, Déclaration de politique générale prononcée devant l'Assemblée nationale, le 3 juillet 2002.

**Document 4 : Ce que dit la Constitution.**

**Art. 8** – Le Président de la République nomme le Premier ministre. Il met fin à ses fonctions sur la présentation par celui-ci de la démission du Gouvernement. Sur la proposition du Premier ministre, il nomme les autres membres du Gouvernement et met fin à leurs fonctions.

**Art. 9** – Le Président de la République préside le Conseil des ministres.

**Art. 20** – Le Gouvernement détermine et conduit la politique de la Nation [...].

Constitution de la V<sup>ème</sup> République, 1958.

**1. Questions sur documents (4 points)**

- 1) Document 1 : Quelles sont les fonctions et les rôles de Jacques Chirac et de Jean-Pierre Raffarin en juillet 2002 ? (2 points)
- 2) Documents 2 et 3. Quels sont les points communs entre les deux discours ? Dans quelle mesure le discours de J.-P. Raffarin complète-t-il celui de J. Chirac ? (1 point)
- 3) Document 4. Quels sont les liens entre le Président de la République, le Premier ministre et le gouvernement d'après la Constitution ?

**2. Paragraphe argumenté (8 points)**

Rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet suivant : « **Le rôle du Président de la République et du Premier ministre dans la conduite de la politique de la Nation** ». Vous argumenterez en mettant en relation les informations prélevées dans les documents et vos connaissances.

**Troisième Partie : Repères (6 points).**

**Trois dates de l'Histoire de France et géographie du monde.**

⇒ **Repères chronologiques (3 points)**

Complétez le tableau suivant en indiquant face aux dates les événements correspondants et face aux événements les dates correspondantes.

Dates	Evènements
800	.....
.....	Chute de Constantinople
Vème siècle av. J.-C.	.....
XVIème siècle	.....
.....	Avènement d'Hugues Capet
.....	Naissance de l'écriture

⇒ **Repères spatiaux.**

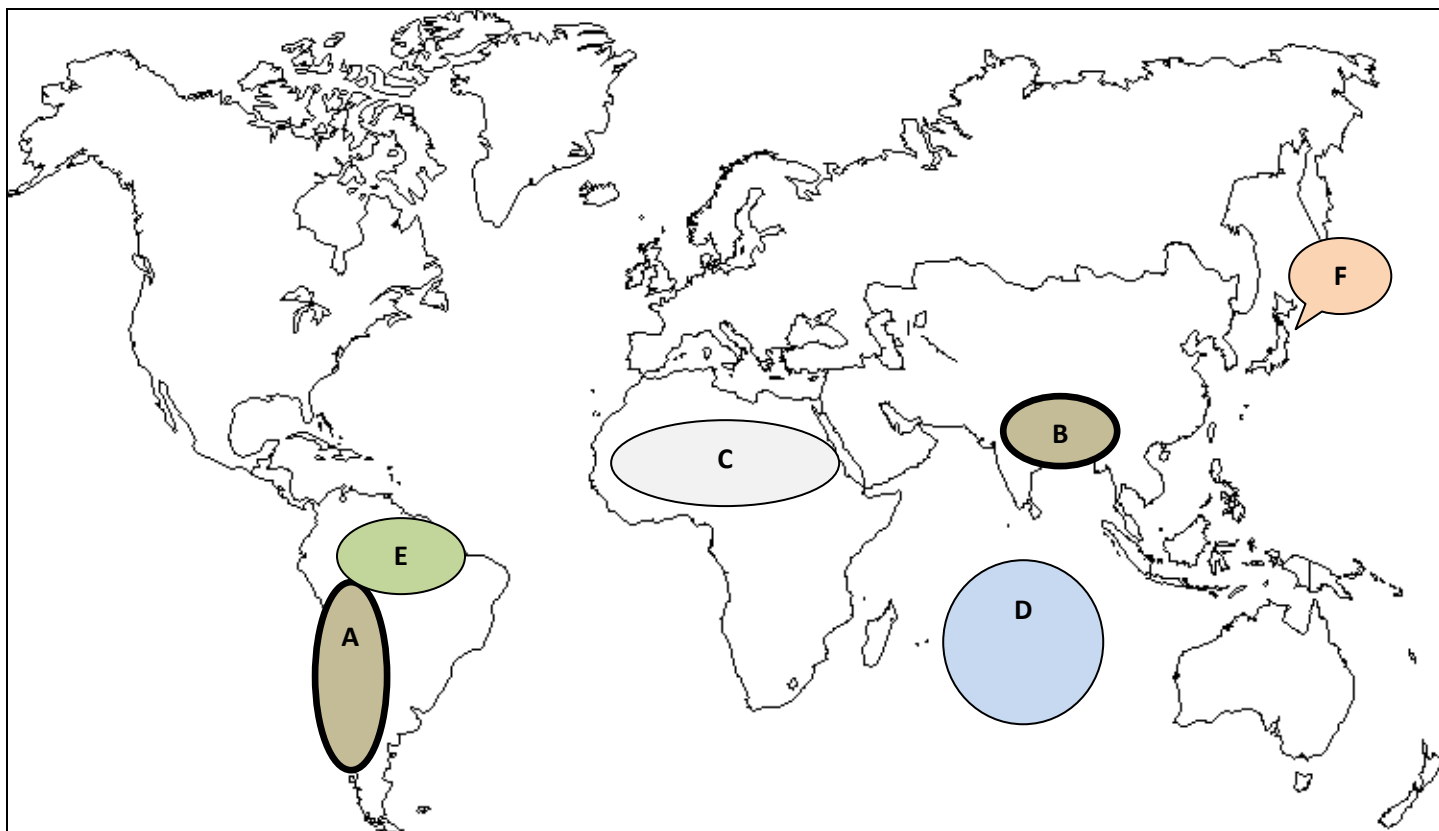
Nommez les chaînes de montagnes désignées sur le planisphère par les lettres A et B :

A : .....

B : .....

Nommez :

- Le désert désigné par la lettre C : .....
- L'océan désigné par la lettre D : .....
- La forêt dense désignée par la lettre E : .....
- Le pays désigné par la lettre F : .....



**Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) (4 points)**