

READING ASSESSMENT

A. GLOBAL COMPREHENSION:

Step 3 : Sum up the key idea in French (*Faites un résumé en français, en trouvant l'idée clé*)

§	Sum up the KEY idea in FRENCH (Résumez l'idée clé en FRANÇAIS)
from "I am a divorced mother" (1) to "early" (5)	<i>Janet parle de son travail et de ses horaires. Elle part plus tôt que ses enfants pour l'aéroport, où elle travaille. Elle a donc du mal à s'occuper d'eux, étant divorcée.</i>
from "Sometimes"(6) to "Lovely boy" (12)	<i>Ses enfants passent leur temps devant la télévision au lieu de l'aider dans les tâches quotidiennes, ce qui ne lui plaît pas. Elle s'inquiète pour leur avenir et voudrait le mieux pour eux. Elle voudrait qu'ils travaillent au lieu de regarder la télévision mais ils ne comprennent pas et sont de ce fait en désaccord.</i>
from "He has no idea" (12) to "disagrees" (15)	<i>Steven, son fils, ne sait pas ce qu'il veut faire; il préfère le sport aux devoirs.</i>
from "Emma" (16) to "if she can" (18)	<i>Sa fille, Emma, est plus studieuse, elle aimerait travailler auprès des chevaux.</i>
from "Janet's situation" (19) to the end.	<i>Les problèmes que rencontrent Janet sont typiques des mères célibataires.</i>

Choose another possible title for this text (*Cochez un autre titre possible pour ce texte*)

- A joyful mother
 A worried and hardworking mother
 The difficult relationship between mother and children

B. DETAILED COMPREHENSION

Pick words related to (*Repérez dans le texte des mots liés à...*)

Likes and dislikes : hate, can't stand, is crazy about

frequency : always, every day, sometimes, often, four (training sessions) a week

Translate into French (*Traduisez ces phrases en français correct !*)

1. "He has no idea what he wants to be."

→ *Il n'a aucune idée de ce qu'il veut faire plus tard*

2. "She'd like to be a vet."

→ *Elle aimerait être vétérinaire*

Answer these questions, don't make sentences (*Répondez à ces questions sans faire de phrases*)

The mother's name: *Janet*

Nationality: *English*

Marital status: *divorced*

Number of children: *2*

names	ages	hobbies	Future jobs
<i>Emma</i>	<i>16</i>	<i>riding</i>	<i>a vet</i>
<i>Steven</i>	<i>15</i>	<i>Ice-hockey, judo</i>	<i>?</i>

Say if the following statements are true or false and circle the answer. Justify your answers using QUOTATIONS from the text. (Dites si ces affirmations sur vraies (True) ou fausses (False). Entourez la lettre correspondant à la bonne réponse. Puis Justifiez votre choix dans tous les cas, en citant le TEXTE, les paroles de Janet)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Janet works 3 days a week. | T | F |
| → Quotation : "I work full time" | | |
| 2. It is not a problem for her to be a divorced mum. | T | F |
| → Quotation : "It is not always very easy to combine work and family life" | | |
| 3. Her children don't like getting up early. | T | F |
| → Quotation : "they both hate getting up early." | | |
| 4. They are very helpful. | T | F |
| → Quotation : "Sometimes I'd like them to help me with the housework" | | |
| 5. Steven always does his homework. | T | F |
| → Quotation : "he is too tired to do his homework" | | |
| 6. Emma is more serious than her brother. | T | F |
| → Quotation : "he is too tired to do his homework" | | |
| "Emma, my daughter, is quite hardworking and she wants to continue her studies" | | |

WRITING ASSESSMENT

Voici deux productions très satisfaisantes

Hello!
 What's up? Well, for Easter, I'm going to New York City!! So, what do you think? It's super, I know that you ~~are~~ agree with me. I can't wait! You remember that I ~~idea~~ ^{I've always} dreamt about it. I think I'll visit Times Square. It's a very famous place. And I'll go to Central Park too, uh? I guess I'll do some shopping too. You know that I really love it. Maybe I'll see the Statue of Liberty. I've never seen it. I'll buy you something when I ^{am} in New York. I'm so excited. I think it will be so fabulous.
misses
 Emma

Hi Alison!

You won't believe this! I'm going to Paris ^{for the Easter} ~~in Easter~~ holidays!! I am so excited! I hope I'll have time to make ^{do} lots of shopping! I'll take ^{a part of} photos. I'd like to go ^{up} to the Eiffel Tower. It's gonna be the best day of my entire life! Maybe I'll see Flowers? I'd like to see the "champs Elysees" but I don't know if I'll have time. I'll stay in a big hotel for three days. I hope I won't be cold in the plane. I e-mail you as soon as possible!

See you soon & Emma

LISTENING ASSESSMENT

GLOBAL COMPREHENSION

About the conversation

- a) Type of conversation: phone call interview speech TV news
b) Characters? female male female and male
c) adults children adults and children
d) Number of characters: 2
e) Names? Rachel, 0

Attention, si certains noms ne sont pas donnés, indiquez le par 0

Write down FIVE words PARTICULARLY stressed (notez cinq mot qui sont particulièrement accentués)

basketball, like, team, boys, girls, only, difference, twice, week, tournament, homework,

About the content of the conversation

What is it about? (de quoi est-il question?) family sport friend

Be more precise (soyez plus précis) *basketball*

DETAILED COMPREHENSION

What does she like about it? (pourquoi l'aime-t-elle?)

She likes it because it's a team sport

Pick one comparative (Relevez un comparatif)

It is a comparative of equality superiority inferiority *stronger*

What is she talking about? (de quoi parle-t-elle?)

She is talking about the difference between boys and girls

Where does she play ? (où joue-t-elle?)

club school county country

How often does she practise? (A quelle fréquence?)

She plays twice a week (but sometimes more)

She sometimes trains a lot because of (elle s'entraîne parfois beaucoup à cause...)

a tempest a tornado a tournament

Fill in the blanks with the missing words (Complétez à l'aide des mots manquants)

It's not *easy* to combine *homework* and *training*, you know. That's *why* I *often* feel *tired*

Circle the most stressed word and explain it IN FRENCH. (Entourez le mot le plus accentué et expliquez pourquoi EN FRANÇAIS)

But I don't want my boyfriend to watch me play.

Elle insiste sur la négative car elle ne veut absolument pas que son petit ami vienne la voir jouer (cela la rend nerveuse) alors que cela ne la dérange pas si ses parents ou amis viennent.

Circle what she likes about her activity (Entourez pourquoi elle aime son activité)



Listen again to the whole document and summarize what you have understood in FRENCH in 50-60 words. (Résumez EN FRANÇAIS en 50-60 MOTS ce que vous avez compris.)

C'est une interview d'une jeune adolescente sur son loisir, le basketball. On apprend qu'elle aime ce sport car c'est un sport d'équipe, qu'elle joue deux fois par semaine et parfois plus lorsqu'il y a des tournois. Elle joue pour son école, un club local et le secteur. Ses entraînements et matchs lui prennent beaucoup de temps et la fatiguent aussi, elle a parfois du mal à faire ses devoirs. Cela ne la dérange pas que ses proches viennent la voir jouer sauf son petit ami, cela la rend nerveuse. Elle aime jouer au basket car elle s'amuse beaucoup et parce qu'elle se fait de nouveaux amis.

Find another suitable title (in English) (trouvez un titre adéquate EN ANGLAIS)

Rachel's hobby / A basketball player / an interview of a basketball player