

BREVET BLANC. Epreuve d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE, EDUCATION CIVIQUE

Vous devez traiter 1) le sujet d'Histoire 2) le sujet d'Education Civique 3) le sujet des Repères et rendre cette feuille avec votre copie.

Première Partie : HISTOIRE (18 points)

Sujet : En quoi le régime nazi est-il un totalitaire ?

Document 1 : Communiqué de la chambre des Arts plastiques (6 janvier 1937)

Le national-socialisme combat le système de deux enfants qui conduit le peuple allemand vers la décadence. Il exige au moins quatre enfants par famille [...]. Les peintres et les dessinateurs doivent se fixer pour but de montrer au moins quatre enfants lorsqu'une famille doit être représentée.

Document 2 : L'éducation de la jeunesse.

C'est avec la jeunesse que je commencerai ma grande œuvre éducatrice, dit Hitler. [...]. Nous ferons croître une jeunesse devant laquelle le monde tremblera.

Une jeunesse violente, impérieuse, intrépide, cruelle. C'est ainsi que je la veux. Elle saura supporter la douleur, je ne veux en elle rien de faible ni de tendre. Je veux qu'elle ait la force et la beauté des jeunes fauves. Je la ferai dresser à tous les exercices physiques. Avant tout qu'elle soit athlétique : c'est là le plus important. [...]

Brevet Blanc, Jeudi 18 décembre 2009, épreuve d'Histoire-Géographie, Education Civique, Collège Jacqueline de Romilly, Magny le Hongre.

Je ne veux aucune éducation intellectuelle. Le savoir ne ferait que corrompre mes jeunes. [...]

La seule science que j'exigerai de ces jeunes gens, c'est la maîtrise d'eux-mêmes. Ils apprendront à dompter la peur.

H. RAUSCHING, *Hitler m'a dit*, Hachette, collection « Pluriel », 1979.

Document 3 : Tract de la « Rose blanche », mouvement de résistance allemand, février 1943.

[...] Notre peuple a appris la défaite de Stalingrad. Trois cent mille Allemands ont été réduits à la mort et à la ruine. Voilà où nous a conduits la géniale stratégie d'Hitler. *Führer*, nous te rendons grâce !

Le jour est venu où la jeunesse allemande va mettre fin à l'odieuse tyrannie [dictature] qu'a endurée notre peuple. Au nom de cette jeunesse, nous réclamons à Hitler le bien cher à tout Allemand : la liberté individuelle. Pour nous, il n'existe qu'un seul mot d'ordre : « Lutte contre le Parti ». Le nom allemand restera à jamais entaché de honte si la jeunesse allemande ne se soulève pas enfin pour venger son peuple [...].

Manuel de 3^{ème}, Nathan.



Hans Scholl (22 septembre 1918-
22 février 1943)



Sophie Scholl (9 mai 1921-
22 février 1943)

Dénoncés, ces étudiants allemands, auteurs de ce tract, Hans et Sophie Scholl, ont été arrêtés et condamnés à mort, victimes de la terreur nazie.

Questions sur documents. (8 points)

- 1) Documents 1 et 2. Comment le parti nazi contrôle-t-il la population allemande ? Quelle est la jeunesse idéale selon Hitler ?
- 2) Document 3. Quel grand principe des droits de l'homme est revendiqué par les auteurs de ce tract ?
- 3) Documents 2 et 3. Pourquoi ces étudiants allemands ont-ils été arrêtés et exécutés ?

Paragraphe Argumenté (10 points).

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant en quoi le régime nazi est totalitaire.

Deuxième Partie : EDUCATION CIVIQUE (12 points)

Sujet : Les principes de la République française.

Document 1 : La devise de la République.



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Document 2 : Les citoyens et les principes de la République.

a. Liberté

« Sur mes cahiers d'écolier
Sur mon pupitre et les arbres
Sur le sable, sur la neige
J'écris ton nom. »

Poème de Paul Eluard, 1942.

b. Vivre ensemble.



« Nicolas a 29 ans. Il est instituteur dans une école à Créteil (...). Marie-Ange a 38 ans. Elle a deux enfants et est sans emploi (...). Elle vit aussi à Créteil, dans le même quartier que Nicolas. Ils se croisent parfois, mais ne se connaissent pas (...). Comme tout salarié, Nicolas paie des impôts et cotise à la Sécurité Sociale : assurance maladie, chômage, vieillesse. Si demain, Marie-Ange est malade, elle sait que ses soins seront remboursés. Ils seront payés en partie à partir des cotisations prélevées sur le salaire de Nicolas. (...) Lorsque Marie-Ange va faire ses courses, en payant ses dépenses, elle paie un impôt, la TVA qui va servir à alimenter les caisses de l'Etat, et donc l'école où vont ses enfants. »

Jean-François Dortien, *Sciences Humaines*, n°33, juin-juillet 2001

Document 3. Ce que dit la loi.

Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, 1789.

Brevet Blanc, Jeudi 18 décembre 2009, épreuve d'Histoire-Géographie, Education Civique, Collège Jacqueline de Romilly, Magny le Hongre.

Art. 6 « La loi est l'expression de la volonté générale (...). Elle doit être la même pour tous.

Constitution de la Vème République, 1958

Art. 1 « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. »

Art. 2 « La devise de la République est « Liberté, Egalité, Fraternité ». »

Préambule de la Constitution de 1946.

« La nation garantit à tous la protection de la santé (...), l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction. ».

Questions (4 points)

- 1) Quel article de la Constitution de 1958 (doc. 3) illustre le document 1 ?
- 2) Relevez dans le texte les informations montrant que la liberté est revendiquée (doc. 2a) et que la solidarité est mise en œuvre (doc. 2b).
- 3) En mettant en relation les documents 1, 2 et 3, montrez que la République française est fondée sur le principe d'égalité.

Paragraphe Argumenté (8 points)

A l'aide des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes présentant les principes de la République française.

Troisième Partie : Repères chronologiques (6 points)

Le cochon dans l'histoire et la géographie

Complétez les pointillés suivants :

- 1) Depuis l'Antiquité, le cochon est élevé en Chine. Comment se nomme la capitale de ce pays ?.....
- 2) L'élevage du cochon est une activité agricole. Quand l'agriculture est-elle née ?.....
- 3) Au Moyen-Age, au pied des cathédrales, les cochons mangeaient toutes sortes de déchets. Quel est le siècle des cathédrales ?.....
- 4) Dans la civilisation musulmane, la viande de cochon est proscrite. C'est à partir de l'Hégire que s'ouvre l'ère musulmane? En quelle année a eu lieu cet évènement ?.....
- 5) En Australie vivent des colonies de cochons sauvages. A quel continent appartient ce pays ?.....

Brevet Blanc, Jeudi 18 décembre 2009, épreuve d'Histoire-Géographie, Education Civique, Collège Jacqueline de Romilly, Magny le Hongre.

- 6) C'est au « Pied de cochon », dans la capitale française, que le précédent président de la République française, Jacques Chirac, aimait venir au restaurant. Quel est le nom de la capitale de la France ?.....

Maîtrise de la langue (grammaire, orthographe, présentation) : 4 points