

Première Partie : HISTOIRE (18 points)

Sujet : En quoi le régime nazi est-il un totalitaire ?

Document 1 : Communiqué de la chambre des Arts plastiques (6 janvier 1937)



Le national-socialisme combat le système de deux enfants qui conduit le peuple allemand vers la décadence. Il exige au moins quatre enfants par famille [...]. Les peintres et les dessinateurs doivent se fixer pour but de montrer au moins quatre enfants lorsqu'une famille doit être représentée.

Document 2 : L'éducation de la jeunesse.

C'est avec la jeunesse que je commencerai ma grande œuvre éducatrice, dit Hitler. [...]. Nous ferons croître une jeunesse devant laquelle le monde tremblera.

Une jeunesse violente, impérieuse, intrépide, cruelle. C'est ainsi que je la veux. Elle saura supporter la douleur, je ne veux en elle rien de faible ni de tendre. Je veux qu'elle ait la force et la beauté des jeunes fauves. Je la ferai dresser à tous les exercices physiques. Avant tout qu'elle soit athlétique : c'est là le plus important. [...]

Je ne veux aucune éducation intellectuelle. Le savoir ne ferait que corrompre mes jeunes. [...]

La seule science que j'exigerai de ces jeunes gens, c'est la maîtrise d'eux-mêmes. Ils apprendront à dompter la peur.

H. RAUSCHING, *Hitler m'a dit*, Hachette, collection « Pluriel », 1979.

Document 3 : Tract de la « Rose blanche », mouvement de résistance allemand, février 1943.

[...] Notre peuple a appris la défaite de Stalingrad. Trois cent mille Allemands ont été réduits à la mort et à la ruine. Voilà où nous a conduits la géniale stratégie d'Hitler. *Führer*, nous te remercions !

Le jour est venu où la jeunesse allemande va mettre fin à l'odieuse tyrannie [dictature] qu'a endurée notre peuple. Au nom de cette jeunesse, nous réclamons à Hitler le bien cher à tout Allemand : la liberté individuelle. Pour nous, il n'existe qu'un seul mot d'ordre : « Lutte contre le Parti ». Le nom allemand restera à jamais entaché de honte si la jeunesse allemande ne se soulève pas enfin pour venger son peuple [...].

Manuel de 3^{ème}, Nathan.



Hans Scholl (22 septembre 1918-
22 février 1943)



Sophie Scholl (9 mai 1921-
22 février 1943)

Dénoncés, ces étudiants allemands, auteurs de ce tract, Hans et Sophie Scholl, ont été arrêtés et condamnés à mort, victimes de la terreur nazie.

Questions sur documents. (8 points)

- 1) **Documents 1 et 2.** Comment le parti nazi contrôle-t-il la population allemande ? Quelle est la jeunesse idéale selon Hitler ?

Le parti nazi contrôle la population allemande par la **propagande (1pt)**, notamment à travers les arts et l'éducation de la jeunesse (**1pt**). Pour Hitler, la jeunesse idéale **doit être nombreuse (1 pt)**. Elle doit faire trembler le monde en étant **violente et cruelle(1 pt)** : elle doit donc s'entraîner aux exercices physiques et guerriers.

- 2) **Document 3.** Quel grand principe des droits de l'homme est revendiqué par les auteurs de ce tract ? (1 point)

Les auteurs du tract de la « Rose blanche » revendiquent la **liberté individuelle**. +1 pt pour l'explication.

- 3) **Documents 2 et 3.** Pourquoi ces étudiants allemands ont-ils été arrêtés et exécutés ?

Ces étudiants ont été exécutés parce qu'ils **contestent l'autorité de Hitler(1pt)** et demandent au **peuple de se soulever pour lutter contre le Parti nazi (1pt)**.

Paragraphe Argumenté (10 points).

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant en quoi le régime nazi est totalitaire.

En 1933, les nazis remportent les élections et Adolf Hitler devient le chancelier de l'Allemagne. En quoi le régime qu'il installe est-il totalitaire? **(1 point pour l'intro et la problématique).**

- ⇒ Arrêt de la démocratie (ex : élections supprimées, Reichstag incendié) suppression des libertés d'expression et d'opinion. **(1pt)**
- ⇒ Hitler devient le seul chef (Le Führer) avec les pleins pouvoirs et le Parti nazi est le seul autorisé. **(1 pt)**
- ⇒ Surveillance de la population par une police politique (Gestapo) qui punit toute opposition au régime par l'assassinat ou l'enfermement dans des camps de concentration. **(1pt)**

Ex : les membres de la Rose Blanche sont arrêtés et condamnés à mort en 1943, car ils contestent l'autorité de Hitler. **(1 pt)**

- ⇒ La population est encadrée par le régime (Propagande). Les enfants sont embrigadés au sein d'organisations **(1 pt)**

Ex : à travers les arts et l'éducation de la jeunesse. + ex : Jeunesses hitlériennes où ils apprennent les valeurs guerrières et le racisme. **(1 pt)**

- ⇒ Mise en place du culte de la personnalité **(1pt)**
- ⇒ Idéologie antisémite et guerrière **(1 pt)**

Ex : les Juifs sont accusés de tous les maux et la race aryenne est considérée comme une « race supérieure » qui a le droit d'accroître son espace vital. **(1pt)**

Ex : dès 1933, les Juifs sont exclus de la citoyenneté allemande par les lois de Nuremberg en 1935 + Nuit de Cristal (1938)

L'Allemagne nazie est donc une dictature totalitaire dans laquelle toute la population, massée derrière son chef, doit participer à la mise en place d'une idéologie guerrière et raciste.

Deuxième Partie : EDUCATION CIVIQUE (12 points)

Sujet : Les principes de la République française.

Document 1 : La devise de la République.



Document 2 : Les citoyens et les principes de la République.

a. Liberté

« Sur mes cahiers d'écolier
Sur mon pupitre et les arbres
Sur le sable, sur la neige
J'écris ton nom. »

Poème de Paul Eluard, 1942.

b. Vivre ensemble.



« Nicolas a 29 ans. Il est instituteur dans une école à Créteil (...). Marie-Ange a 38 ans. Elle a deux enfants et est sans emploi (...). Elle vit aussi à Créteil, dans le même quartier que Nicolas. Ils se croisent parfois, mais ne se connaissent pas (...). Comme tout salarié, Nicolas paie des impôts et cotise à la Sécurité Sociale : assurance maladie, chômage, vieillesse. Si demain, Marie-Ange est malade, elle sait que ses soins seront remboursés. Ils seront payés en partie à partir des cotisations prélevées sur le salaire de Nicolas. (...) Lorsque Marie-Ange va faire ses courses, en payant ses dépenses, elle paie un impôt, la TVA qui va servir à alimenter les caisses de l'Etat, et donc l'école où vont ses enfants. »

Jean-François Dortien, *Sciences Humaines*, n°33, juin-juillet 2001

Document 3. Ce que dit la loi.

Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, 1789.

Art. 6 « La loi est l'expression de la volonté générale (...). Elle doit être la même pour tous.

Constitution de la Vème République, 1958

Art. 1 « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. »

Art. 2 « La devise de la République est « Liberté, Egalité, Fraternité ». »

Préambule de la Constitution de 1946.

« La nation garantit à tous la protection de la santé (...), l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction. ».

Questions (4 points)

1) Quel article de la Constitution de 1958 (doc. 3) illustre le document 1 ? (1 point)

L'article 2 cite la devise de la République. Art.1 : la France assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens.

2) Relevez dans le texte les informations montrant que la liberté est revendiquée (doc. 2a) et que la solidarité est mise en œuvre (doc. 2b). (1,5 point)

La liberté est revendiquée car **tout support est prétexte pour qu'elle soit écrite (0,5 point)** (cahiers, pupitres, arbres, sable, neige) (doc. A). La solidarité est mise en œuvre (doc. B) : « Nicolas paie ses impôts, cotise à la SS » ; ainsi Marie-Ange, sans emploi, donc qui ne paie ni impôt, ni cotisation sociale, pourra néanmoins se soigner, grâce aux contributions de Nicolas redistribués par l'Etat (0,5 point). De même, la TVA, payée par tous les consommateurs, est redistribuée et, par exemple, rend l'école gratuite. (0,5 point)

3) En mettant en relation les documents 1, 2 et 3, montrez que la République française est fondée sur le principe d'égalité. (1,5 point)

La liberté citée dans le poème de Paul Eluard s'adresse à tous (0,5 pt). L'égalité est affirmée par la Constitution de la 5^{ème} République et concerne la vie personnelle, sociale et politique (égalité devant la loi, la loi expression de la volonté générale, la République démocratique, respect des libertés, protection de la santé et droit à l'école pour tous). Elle signifie aussi l'équité, car elle donne à ceux qui sont dans la précarité. (1 point)

Paragraphe Argumenté (8 points)

A l'aide des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes présentant les principes de la République française.

1 point pour l'introduction, la problématique et la conclusion.

Idée essentielle 1 : La liberté

Exemples pris dans les documents : Agir pour préserver la liberté, la liberté de conscience est garantie par la constitution de 1958 (Art. 1), la constitution a intégré la liberté dans la devise de la France (Art. 2)

Exemples pris dans les connaissances : les libertés sont affirmées par la DDHC (liberté individuelle, pluralisme politique et libre choix du candidat le jour des élections....)

Idée essentielle 2 : l'égalité

Exemples pris dans les documents : principe inscrit dans la devise, la loi est la même pour tous, les citoyens sont égaux en droits, quelles que soient leurs origines ou leurs croyances (art.1 de la Constitution) la laïcité, droit à l'instruction, à la sécurité sociale.

Exemples pris dans les connaissances : égalité politique par le suffrage universel, le respect de la loi, une obligation pour tous.

Idée essentielle 3 : la Fraternité.

Exemples pris dans les documents : la fraternité est inscrite dans la devise, la sécurité sociale, y compris pour les plus démunis, le paiement de l'impôt.

Ou autre possibilité :

1) La République est indivisible (2 points)

+ exemple : les mêmes lois sont appliquées sur l'ensemble du territoire, aucune partie ne peut s'en détacher.

2) La République est laïque (2 points)

+ ex : école républicaine. Liberté de culte.

3) La République est démocratique. (2 points)

Ex : le pouvoir appartient au peuple qui l'exerce par le biais de ses représentants ou par la voie du référendum.

4) La République est sociale. (2 points)

Ex : elle garantit à tous l'aide de l'Etat face aux difficultés rencontrées (Sécurité sociale...)

Troisième Partie : Repères chronologiques (6 points)

<u>Le cochon dans l'histoire et la géographie</u>

Complétez les pointillés suivants :

- 1) Depuis l'Antiquité, le cochon est élevé en Chine. Comment se nomme la capitale de ce pays ? **Pékin ou Beijing.**
- 2) L'élevage du cochon est une activité agricole. Quand l'agriculture est-elle née ? **8^{ème} millénaire avant JC.**
- 3) Au Moyen-Age, au pied des cathédrales, les cochons mangeaient toutes sortes de déchets. Quel est le siècle des cathédrales ? **13^{ème} siècle**

- 4) Dans la civilisation musulmane, la viande de cochon est proscrite. C'est à partir de l'Hégire que s'ouvre l'ère musulmane ? En quelle année a eu lieu cet évènement ?**622**
- 5) En Australie vivent des colonies de cochons sauvages. A quel continent appartient ce pays ?..**Océanie**
- 6) C'est au « Pied de cochon », dans la capitale française, que le précédent président de la République française, Jacques Chirac, aimait venir au restaurant. Quel est le nom de la capitale de la France ?**Paris**