

BREVET BLANC. Epreuve d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE, EDUCATION CIVIQUE

correction

Vous devez traiter 1) l'un des deux sujets d'Histoire 2) le sujet d'Education civique 3) le sujet des Repères et **rendre cette feuille avec votre copie.**

Première Partie : HISTOIRE (18 points).

Sujet 1 : La crise des années 1930 en France et l'expérience du Front populaire.

Document 1 : La crise à Limoges en 1934.

« J'ai été sidéré, à Limoges, d'entendre les gens me dire, avec une simplicité qui confinait au fatalisme : « La ville est finie ! Elle est moribonde. » Et, certes, les rues sont tristes. On vous montre les murs dégradés, les fenêtres aveugles des usines Monteux, qui ont valu des centaines de millions. Depuis des années déjà, nul ouvrier n'y pénètre, nulle fumée ne sort des cheminées. Les bâtiments sont à vendre, vastes et lugubres, à vendre à n'importe quel prix, comme les palais désaffectés que nulle fortune ne suffit plus à entretenir.

Dix milles chômeurs attendent, on ne sait pas trop quoi [...]. La plupart des fours qui ont cuit ces délicates porcelaines connues dans le monde entier sont éteints. La chaussure travaille au ralenti. Les tanneries se débattent contre la concurrence. »

G. Simenon, *Le Jour*, 9 novembre 1939, cité dans *Histoire de la société française au XX^{ème} siècle*, Ralph Schor, Paris, Belin, « Belin Sup Histoire », 2004

Document 2 : Les lois sociales du gouvernement de Front populaire vues par des ouvriers.

« C'était un de mes meilleurs souvenirs : ça a été mes douze premiers jours de congés payés. Parce que jusque là, on n'avait rien. En plus des douze jours de congés payés, il y avait les quarante heures, mais payées quarante-huit heures [...].

On peut dire qu'on a connu une certaine prospérité après 1936. On venait de traverser la crise de 1930 avec les petits salaires, les cigarettes que l'on achetait au détail. A partir de 1937, les salaires ont sérieusement augmenté ; on a commencé à voir fleurir tous les postes de radio dans la cité, les bicyclettes. En un an, il y a eu un changement terrible.

Puis sont arrivées les conventions collectives , où un patron n'avait plus le droit de payer un ouvrier selon qu'il le jugeait d'après sa mine.

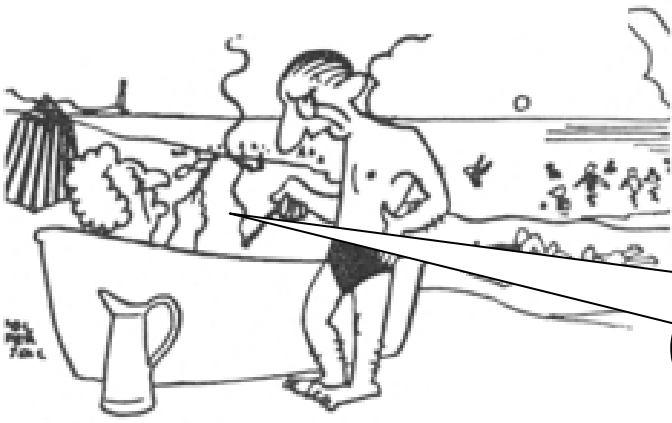
Avant, quand les gens avaient une tête qui ne revenait pas au patron et des idées politiques qui ne lui convenaient pas, on les foutait à la porte.

Après le Front populaire, j'ai été au Tréport. Avant, on n'aurait pas pu partir, même sans être payé. Même quand on se mariait, on n'avait pas un jour de congé. On se mariait le samedi, et le lundi on reprenait le boulot... »

Témoignages recueillis par **S. Bonnet**, *L'Homme du fer*, tome II, Nancy, Centre lorrain d'études sociologiques, 1977.

Document 3 : Un dessinateur se moque des opposants au Front populaire.

LES SALOPARDS EN VACANCES



-Vous ne pensiez pas que j'allais me tremper dans la même eau que ces bolcheviks !

Dessin de Pol Ferjac paru dans *Le Canard enchaîné*, le 12 août 1936.

1. Questions sur documents (8 points)

1) Document 1. Relevez deux aspects de la crise dans les années 1930. (2 points)

Deux aspects de la crise : (au choix)

- Faillite de nombreuses usines
- Augmentation du chômage
- Effondrement des prix (qui provoque la chute de revenus)

Document 2 et 3.

2) Citez trois mesures du Front populaire auxquelles font référence ces documents. (3 points)

Trois mesures du Front populaire : (au choix)

- congés payés
- semaine de 40 heures de travail
- augmentation des salaires
- conventions collectives
- droit syndical.

3) Montrez que les mesures du Front populaire divisent les Français. (3 points). Il faut argumenter.

Les mesures du Front populaire divisent les Français :

- les ouvriers sont satisfaits
- les riches bourgeois sont mécontents (en particulier devant l'arrivée de nombreux nouveaux touristes dans les stations balnéaires autrefois uniquement fréquentées par les bourgeois.)

2. Paragraphe argumenté (10 points)

A l'aide de vos connaissances et des informations prélevées dans les documents, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant : « **La crise des années 1930 en France et l'expérience du Front populaire** ».

Introduction : Rappeler la crise économique de 1929 qui démarre aux Etats-Unis et qui se propage en Europe au début des années 1930.

Le Front Populaire réussit-il à stopper la crise économique qui touche la France au début des années 1930 ?

Les aspects de la crise en France.

- Faillite de nombreuses entreprises
- baisse des revenus des familles
- augmentation du chômage
- baisse du pouvoir d'achat.

6 février 1934 : manifestation des Ligues qui protestent contre l'incapacité du gouvernement à stopper la crise.

Amène à l'alliance électorale des partis de gauche (Socialistes de la SFIO, communistes et Radicaux) appelée le Front populaire qui remporte les élections en mai 1936.

Les réformes du Front populaire.

Accords de Matignon en 1936 qui prévoient l'augmentation des salaires de 7 à 15%, les conventions collectives ; le droit syndical et deux réformes sociales très populaires : la création des Congés payés et la semaine des 40h payées 48.

Cependant, dès 1937, l'expérience du Front populaire s'avère insuffisante pour enrayer la crise. Léon Blum finit par démissionner en 1938.

Conclusion :

Le Front populaire met en place des lois très populaires et organise la vie au sein de l'entreprise mais ne parvient pas à stopper la crise.

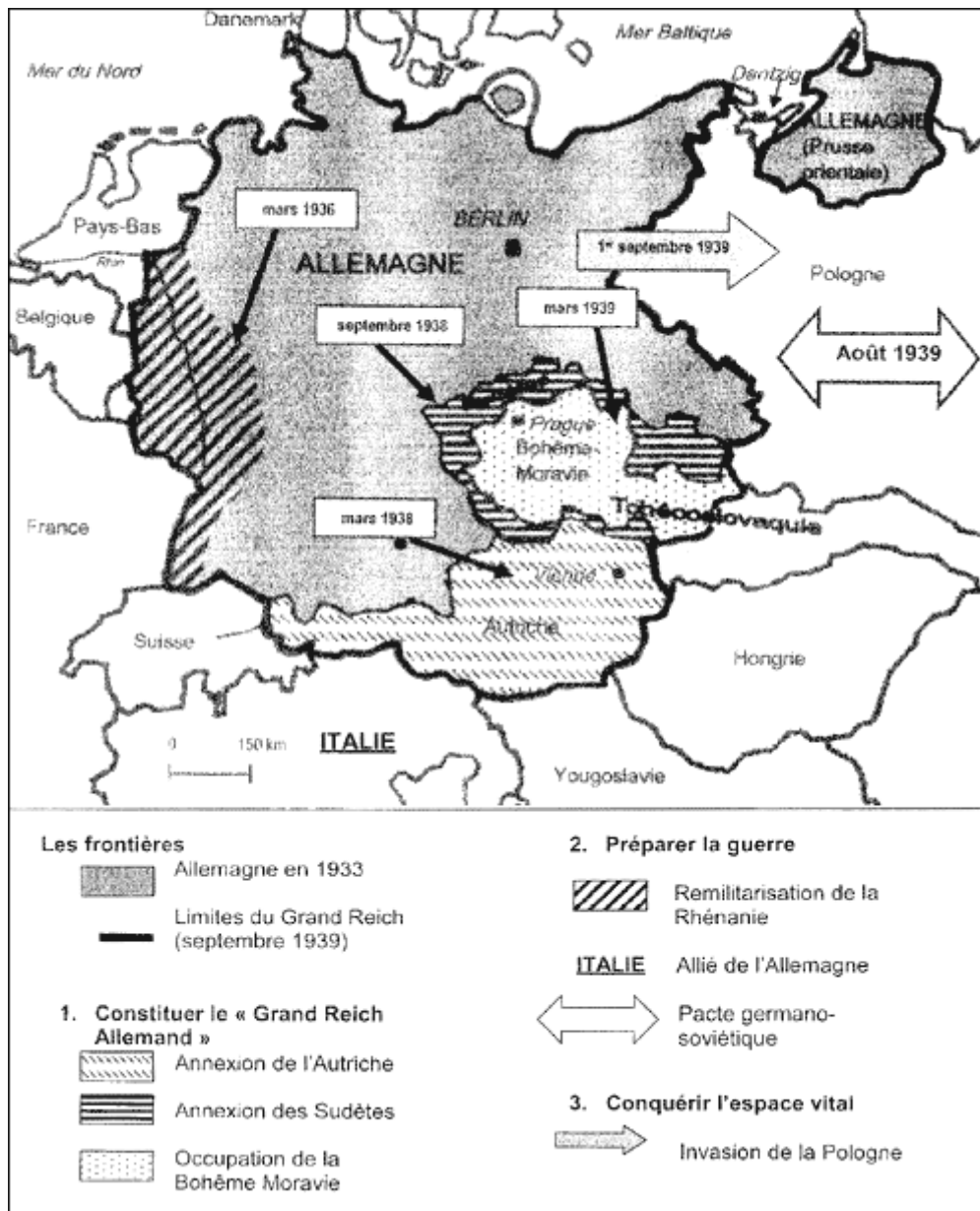
+ ouverture.

Sujet 2 : La politique expansionniste de l'Allemagne nazie

Document 1 : Les dépenses de l'Etat allemand (en millions de Reichsmarks = monnaie allemande)

	1928	1933	1938
Armement	827	730	15 500
Réseaux et transports	2 234	1 238	3 376

Document 2 : Agressions et annexions allemandes en 1936 et 1939.



Document 3 : Extrait du Traité de Versailles.

Art. 42 – Il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications soit sur la rive gauche du Rhin, soit sur la rive droite, à l'Ouest d'une ligne tracée à cinquante kilomètres à l'est de ce fleuve.

Art. 80 – L'Allemagne reconnaît et respectera strictement l'indépendance de l'Autriche [...].

Art. 87 – L'Allemagne reconnaît la complète indépendance de la Pologne et renonce en faveur de la Pologne à tous ses droits et titres sur les territoires qui lui étaient précédemment attribués.

Art. 119 – L'Allemagne renonce à tous ses droits et titres sur ses possessions d'outre-mer...

Art. 171 – Sont également interdits la fabrication et l'importation en Allemagne de chars blindés, tanks ou de tout autre engin similaire pouvant servir à des buts de guerre...

Art. 231 – Les Gouvernements alliés et associés déclarent et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les Gouvernements alliés.

1. Questions sur documents (8 points)

1) Documents 1 et 2. Comment Hitler prépare-t-il l'Allemagne à la guerre sur le plan militaire (3 réponses attendues) ? (3 points)

Hitler prépare l'Allemagne à la guerre en remilitarisant la Rhénanie, en lançant des programmes d'armement, en développant les réseaux de transport, en signant une alliance avec l'Italie et un pacte de non-agression avec l'URSS.

2) Document 2. Quels sont les territoires annexés par l'Allemagne en 1938 pour constituer le « Grand Reich allemand » ? (2 points)

En 1938, L'Allemagne annexe l'Autriche (Anschluss) et la région des Sudètes (Nord-Ouest de la Tchécoslovaquie).

3) Documents 1, 2 et 3. Relevez trois articles du Traité de Versailles non respectés par l'Allemagne. Expliquez pourquoi ? (3 points)

Les articles du Traité de Versailles qui ne sont pas respectés par l'Allemagne nazie sont :

- L'article 42 (remilitarisation de la Rhénanie)
- Article 80 : annexion de l'Autriche
- Article 87 : invasion de la Pologne
- Article 171 : dépenses d'armement.

2. Paragraphe argumenté (10 points)

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant que **l'Allemagne nazie mène une politique d'expansion qui conduit à la guerre**.

Introduction :

Humiliée par le Traité de Versailles (1919) qu'elle considère comme un « diktat », l'Allemagne nazie mène une politique d'expansion.

On peut donc se demander dans quelle mesure cette politique d'expansion allemande mène à la Seconde Guerre mondiale.

« L'espace vital » et le réarmement de l'Allemagne.

Selon Hitler, le territoire allemand est trop exigu pour satisfaire les besoins des Allemands. = théorie de l'espace vital en faisant la conquête de territoires vers l'Est.

Pangermanisme : volonté de regrouper tous les peuples germanophones au sein d'un grand empire.

Ainsi, il réarme l'Allemagne alors que le Traité de Versailles l'interdit : il rétablit le service militaire et la militarise la Rhénanie en 1935.

Les coups de force d'Hitler.

Octobre 1936 : alliance avec l'Italie de Mussolini. C'est l'axe Rome-Berlin.

Mars 1938 : Hitler annexe l'Autriche, c'est l'Anschluss .

Septembre 1938 : il revendique la région des Sudètes en Tchécoslovaquie car des Allemands y vivent (3 millions). La Tchécoslovaquie refuse.

Septembre 1938 : Conférence de Munich, la France et le Royaume-Uni cèdent. Daladier pour la France, Chamberlain pour le RU, Hitler pour l'Allemagne et Mussolini pour l'Italie permettent à l'Allemagne d'annexer les Sudètes en échange de la promesse d'Hitler de cesser toute autre revendication.

La marche à la guerre.

Mars 1939 : Hitler ne respecte pas les Accords de Munich et annexe une autre région de la Tchécoslovaquie : la Bohême Moravie.

23 août 1939 : afin d'éviter à combattre sur deux fronts, Hitler signe avec Staline le pacte de non-agression germano-soviétique ou Ribbentrop-Molotov.

1^{er} septembre 1939 : Hitler envahit la Pologne.

La France et le Royaume-Uni décident d'affronter Hitler. C'est le début de la Seconde Guerre mondiale.

Deuxième Partie : EDUCATION CIVIQUE (12 points).

Sujet : Comment la politique de la Nation est-elle déterminée ?

Document 1 : Le Président et le Premier ministre en juillet 2002.



Jacques Chirac

Jean-Pierre
Raffarin

Document 2 : Les orientations du président de la République.

« Je sais que chacun d'entre vous a conscience de l'ampleur et de la difficulté de la tâche. Garantir la sécurité des personnes et des biens, protéger nos concitoyens contre les atteintes croissantes portées à l'environnement, prévenir les risques alimentaires et les dangers industriels [...].

Jacques Chirac, Message adressé au Parlement, 2 juillet 2002.

Document 3 : Le programme du Premier ministre.

« [...] Vous serez saisis dans les tous prochains jours d'un projet de loi d'orientation et de programmation pour la sécurité intérieure. Elle donnera à nos forces de sécurité, auxquelles je tiens à rendre hommage, les moyens d'assumer pleinement leurs missions [...] par un renforcement très significatif des moyens des juridictions en crédits, en équipements et en emplois en cinq ans [...]. Une Charte de l'environnement sera élaborée d'ici juin 2003. Elle portera au niveau constitutionnel les principes fondamentaux du développement durable [...].

D'après J.-P. Raffarin, Déclaration de politique générale prononcée devant l'Assemblée nationale, le 3 juillet 2002.

Document 4 : Ce que dit la Constitution.

Art. 8 – Le Président de la République nomme le Premier ministre. Il met fin à ses fonctions sur la présentation par celui-ci de la démission du Gouvernement. Sur la proposition du Premier ministre, il nomme les autres membres du Gouvernement et met fin à leurs fonctions.

Art. 9 – Le Président de la République préside le Conseil des ministres.

Art. 20 – Le Gouvernement détermine et conduit la politique de la Nation [...].

Constitution de la V^{ème} République, 1958.

1. Questions sur documents (4 points)

1) Document 1 : Quelles sont les fonctions et les rôles de Jacques Chirac et de Jean-Pierre Raffarin en juillet 2002 ? (2 points)

En juillet 2002, Jacques Chirac est le président de la République et Jean-Pierre Raffarin le 1^{er} ministre.

Le rôle de J. Chirac est d'orienter la politique de la nation et J.P Raffarin doit mener cette politique.

2) Documents 2 et 3. Quels sont les points communs entre les deux discours ? Dans quelle mesure le discours de J.-P. Raffarin complète-t-il celui de J. Chirac ? (1 point)

Les points communs entre ces discours sont :

- la réflexion sur la sécurité des personnes
- la protection de l'environnement.

J. Chirac donne des orientations sur la politique du pays et JP. Raffarin lui met en application ces points. Les deux discours se complètent donc.

3) Document 4. Quels sont les liens entre le Président de la République, le Premier ministre et le gouvernement d'après la Constitution ?

Le Président de la République nomme le Premier ministre. Il nomme aussi les autres membres du gouvernement sur proposition du Premier ministre.

2. Paragraphe argumenté (8 points)

Rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet suivant : « **Le rôle du Président de la République et du Premier ministre dans la conduite de la politique de la Nation** ». Vous argumenterez en mettant en relation les informations prélevées dans les documents et vos connaissances.

Introduction

La Constitution de la Vème République de 1958 organise les pouvoirs de la République.

Quels sont les rôles du Président de la République et du Premier ministre dans la conduite de la politique de la Nation ?

Le Président de la République

Le président de la République est le chef de l'Etat. Il est chargé de nommer le Premier ministre et les membres du gouvernement.

Il peut aussi soumettre certains projets de loi à référendum (donner un exemple).

Il est chargé de définir l'orientation de la politique de la Nation.

Le Premier ministre.

Il forme le gouvernement et dirige les ministères.

C'est lui qui dirige l'action du gouvernement et qui conduit la politique de la Nation (comme le montre les documents). Il peut soumettre des projets de loi aux Assemblées.

Donner un exemple.

Conclusion :

Le Président de la République et le Premier ministre conduisent ensemble la politique de la Nation.

Troisième Partie : Repères (6 points).

⇒ **Repères chronologiques (3 points)**

Complétez le tableau suivant en indiquant face aux dates les évènements correspondants et face aux évènements les dates correspondantes.

Dates	Evènements
800	<u>Couronnement de Charlemagne</u>
<u>1453</u>	Chute de Constantinople
Vème siècle av. J.-C.	<u>Apogée d'Athènes</u>
XVIème siècle	<u>Réformes protestantes (Luther et Calvin)</u>
<u>987</u>	Avènement d'Hugues Capet
<u>IVème millénaire avant JC</u>	Naissance de l'écriture

⇒ **Repères spatiaux.**

Nommez les chaînes de montagnes désignées sur le planisphère par les lettres A et B :

A : Les Andes

B : L'Himalaya

Nommez :

- Le désert désigné par la lettre C : Sahara
- L'océan désigné par la lettre D : Océan Indien
- La forêt dense désignée par la lettre E : Amazonie
- Le pays désigné par la lettre F : Japon

